

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад №7
«Ленок»

 О.Е. Литвиненко



 20.09.2026 года

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №7 «Ленок»
за 2025 учебный год

Отчет о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ленок» за 2025 учебный год проводится в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом заведующего МДОУ «Детский сад №7 «Ленок» от 20.03.2025 г. №30 «О проведении самообследования по итогам 2025 года.

Общие характеристики

- полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Ленок»;
- сокращенное: МДОУ «Детский сад №7 «Ленок»;
- юридический адрес: 161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Красноармейская, дом 61 б;
- фактический адрес: 161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Красноармейская, дом 61 б;
- заведующий: Литвиненко Оксана Евгеньевна;
- Телефон: (81756) 2-32-29, 2-13-13;
- Сайт: <https://d3503107.gosuslugi.ru>
- E-mail: mdousad7@obr.edu35.ru

Учреждению установлен следующий статус:

- тип - дошкольное образовательное учреждение
- вид - детский сад
- категория — третья.

Учредителем учреждения является: управление образования администрации Белозерского муниципального округа.

Место нахождения учредителя: 161200, Вологодская область, г. Белозерск, ул. Дзержинского, д.18.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Основными целями деятельности учреждения являются осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

- Режим работы ДОУ: 07⁴⁵ -18¹⁵;
- Уровень образования: дошкольное, очное, 5 - 6 лет.

На 01.09.2025 г. в учреждении функционирует 6 возрастных групп, со списочным составом 64 ребенка:

- группа раннего возраста – 4 ребенка;
- первая младшая группа – 10 детей;

- вторая младшая группа – 14 детей;
- средняя группа – 10 детей;
- старшая группа – 14 детей;
- подготовительная группа – 12 детей;

Среди воспитанников:

- мальчиков – 51 %;
- девочек – 49 %.

Дети с ОВЗ – 1 человек.

Дети, находящиеся под опекой – 2 человека.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русско-язычных и полных семей, увеличилось количество многодетных семей.

Приём в детский сад осуществляется в соответствии с Порядком приема, перевода и отчисления воспитанников.

Отношения с родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- свидетельства о рождении ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Расписание занятий соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности учреждения в соответствии с реализуемой образовательной программой — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетные задачи в соответствии с реализуемой образовательной программой:

Приобщение детей к базовым ценностям российского народа в соответствии с возрастными особенностями.

Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Оценка образовательной деятельности включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2. Система управления организации

2.1. Характеристика системы управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим с законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	-управлением учреждением, воспитательной работой, административной деятельностью и финансово-хозяйственной деятельностью.
Общее собрание трудового коллектива	-обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка; -обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ с внесением изменений и дополнений в Устав, а также других положений и локальных актов; -обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада; -рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников; -обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДОУ; -определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции; -заслушивание отчётов заведующего ДОУ.
Педагогический совет	-определяет направления образовательной деятельности ДОУ; -отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада; -заслушивает информацию и отчёты педагогических работников ДОУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;

	-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; -организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.
--	--

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления ДООУ.

Органами коллегиального управления ДООУ являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в ДООУ по основному месту работы.

Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в ДООУ на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

В детском саду по инициативе родителей создан представительный орган - Родительский комитет, который действует на основании Положения.

Родительский комитет имеет право обсуждения вопросов жизни ДООУ и принятия решений в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами ДООУ с последующим сообщением о результатах рассмотрения.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа ДООУ разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Роль родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, консультации специалистов ДООУ, конкурсы семейного

творчества, участие родителей в утренниках и праздниках.

С целью довести до родителей информацию в доступной форме, сформировать у родителей стойкое понимание их обязанностей и ответственности, информирования о ежедневной жизнедеятельности воспитанников, регулярно идет размещение на информационных стендах практического материала, информации о деятельности детей в детском саду, рекомендаций, советов, заданий, а также размещение нормативных документов, объявлений, и др. На официальном сайте постоянно размещается информация о изменениях в законодательстве РФ, касающихся непосредственно родителей, о мероприятиях, происходящих в детском саду, была создана страничка в «ВКонтакте», на которой освещается деятельность с детьми в ДОУ.

С целью выяснения удовлетворенности качеством образования условий оказания услуг учреждением проведена независимая оценка качества. Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) довольны качеством образования и развития своего ребёнка (91%); большинство родителей (законных представителей) устраивает работа как детского сада в целом, так и педагогов детского сада.

Одной из эффективных познавательных форм работы с семьей остаются родительские собрания. Процент посещения собраний достаточно высок.

Самая популярная и любимая, как воспитателями, так и родителями форма работы – культурно-досуговая деятельность. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Родители принимают активное участие в организации и проведении утренников, развлечений, конкурсов, акций.

Результаты оздоровительно-профилактической работы в ДОУ.

На протяжении истекшего года в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа по поддержанию и сохранению здоровья детей.

Педагоги проводили работу по физическому воспитанию, которая помимо традиционных видов и форм включала нетрадиционные, такие как ритмическая гимнастика, интегрированные занятия и т.п. Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровительные мероприятия; самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Образовательная и оздоровительно-профилактическая работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. С целью профилактики заболеваемости своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием всех структур ДОУ.

Вопросы здоровья детей обсуждались на педсоветах, совещаниях. В группах созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, и воспитатели используют их в полном объеме. Особое внимание коллектив детского сада уделял адаптации вновь поступивших детей. Для них был установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создавались следующие условия:

-осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей;

-осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку;

-проводилось консультирование родителей;

-формировался гибкий режим дня.

Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- уровень вовлеченности родителей в работу по приобщению детей к здоровому образу жизни низкий, активно отзываются на участие в общих спортивных мероприятиях одни и те же родители.

Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в ДОУ. Именно поэтому задачу оздоровления и физического развития воспитанников необходимо использовать в новом учебном году.

4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников учреждения дальнейшее обучение проходят в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза И.П. Малозёмова» и Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 2 имени С.С. Орлова».

6. Кадровое обеспечение

На сегодняшний день в учреждении работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог.

4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую.

В 2025 году прошли курсовую подготовку следующие педагоги:

Колованова С.С. воспитатель	Дополнительная профессиональная программа «ФГОС ДО и ФОП ДО: единое образовательное пространство пяти образовательных областей (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника)» г.Санкт-Петербург, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» с 16.01.2025-31.01.2025 72 часа. Удостоверение от 31.01.2025 №783104876611
--------------------------------	--

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, конкурсах разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 1 многофункциональное устройство, 1 проектор мультимедиа.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДООУ.

8. Материально-техническая база

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (он же физкультурный зал) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационные ресурсы: наличие Интернета; наличие электронной почты; наличие сайта детского сада; наличие официальной страницы детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

9. Внутренняя системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет дошкольного учреждения, экспертные комиссии при проведении аттестации педагогических работников.

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность коллектива в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

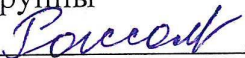
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 1,5 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 1,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 1,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 66,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 66,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83,3%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 33,3%
1.8.2	Первая	6 человек/ 50 %

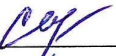
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 16,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 16,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 14,2 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 64 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да


1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель рабочей группы:  /О.Е. Литвиненко/

Заместитель руководителя рабочей группы  /Н.С. Рассолова/

Члены рабочей группы:  /И.Ю. Сержантова/

 /С.Г. Колованова/

 /Ю.А. Кузьмина/